

Introdução

As ***Jornadas Especiais de História da Educação***, promovida pelo Núcleo de Ensino e Pesquisa em História da Educação (Nephe), vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Educação (ProPEd) da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (Uerj), reuniu nove (9) conferências virtuais, por intermédio do aplicativo *Zoom*, com a presença de pesquisadores nacionais e internacionais, abordando desde a genealogia da sala de aula e a história da infância até o ensino de ciências, educação libertária, cancioneiros oitocentistas, educação de surdos e o balanço historiográfico dos vinte (20) anos do livro "*Educação, Poder e Sociedade no Império Brasileiro*".

SESSÕES	PALESTRANTES	VISUALIZAÇÕES	ACESSO GRATUITO
9 aulas	**10 Docentes**	**+2.600**	**100%**
Conteúdo 100% gravado	Pesquisadores em História da Educação	Alcance no Youtube	Disponível no Youtube

Como Assistir e Compartilhar este Evento:

Todas as 9 conferências estão gravadas em alta qualidade e disponíveis publicamente no canal oficial Nephe-Uerj no YouTube. Convidamos pesquisadores, professores da educação básica e estudantes a se inscreverem no canal, assistirem aos vídeos, deixarem seus comentários e compartilharem os conteúdos em suas redes, perfis e grupos.

Canal YouTube: Nephe-Uerj | **Realização:** Nephe / ProPEd / Uerj

JORNADAS ESPECIAIS DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

2026

As nove conferências

1. **A Invenção da Sala de Aula:** balanço historiográfico e novas perspectivas sobre a escola (25 de agosto de 2026) - Profª. Drª. Ines Dussel (CINVESTA/México; Univ. de Buenos Aires; Ph.D. Univ. of Wisconsin-Madison)

Esta conferência focaliza a análise genealógica do espaço e da arquitetura da sala de aula, examinando como as configurações materiais, os modos de visibilidade e as tecnologias moldam as práticas pedagógicas e o olhar disciplinar. Trata-se de uma reflexão indispensável para desnaturalizar o espaço tradicional da sala de aula e compreender o impacto dos meios materiais e digitais no ensino.

Assista em: Youtube - @nephe-uerj



JORNADAS ESPECIAIS DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

2026

2. **Uma Nação Indefinida:** instrução pública na América Central (1826-1829) (15 de setembro de 2026) - Prof. Dr. Andrés Eduardo García Laínez (Pós-Doutorando FAPERJ; Nephe/Uerj)

Esta conferência apresenta uma investigação dos processos de escolarização, formação de professores e circulação da imprensa pedagógica em Honduras e no restante da América Central no século XIX, oferecendo um panorama transnacional inédito sobre o papel da instrução pública na formação dos Estados-nacionais na Centroamérica.

Assista em: Youtube - @nephe-uerj




JORNADAS ESPECIAIS
DE HISTÓRIA DA
EDUCAÇÃO

3. **Educação Associativa:** fronteiras epistemológicas entre a História da Educação e a História do Trabalho (22 de setembro de 2026) - Prof. Antônio Felipe Machado (Mestre pela Unirio; Doutorando pelo ProPEd/Uerj)

Esta conferência permite acessar um estudo das experiências educacionais, sindicais e associativas na Primeira República (1903-1930), destacando os jornais operários e o projeto de educação racionalista e libertária, ampliando o conceito de instituição educativa ao demonstrar a autonomia pedagógica construída pelos próprios trabalhadores e operários.

Assista em: Youtube - @nephe-uerj



JORNADAS ESPECIAIS DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

2026

4. **Educar as Crianças para uma Nova Era:** circulação e apropriação da perspectiva pedagógica de Maria Montessori no Brasil na primeira metade do século XX (29 de setembro de 2026) - Prof. Dr. Vinícius de Moraes Monção (Doutor pela UFRJ; Pós-doutorando pelo ProPEd/Uerj)

Esta conferência aborda uma análise da recepção da proposta pedagógica montessoriana no Brasil na primeira metade do século XX, explorando aspectos do movimento da Escola Nova por meio do uso inovador e criativo de metodologias de Humanidades Digitais aplicadas ao rastreamento da circulação internacional de ideias pedagógicas associadas às postulações pedagógicas e estratégias acionadas pela italiana Maria Montessori.

Assista em: Youtube - @nephe-uerj



JORNADAS ESPECIAIS DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

2026

5. **Cancioneiros Escolares na América Latina Oitocentista:** civismo, religião e comportamento (06 de outubro de 2026) - Prof. Dr. Anderson Carmo de Carvalho (Doutor em Música pela Unirio; Mestre pela UFRJ; Pós-doutorando no ProPEd/Uerj)

Esta conferência examinou livros e coletâneas musicais para escolas latino-americanas do século XIX, analisando como o canto moral e higiênico buscou moldar subjetividades e disciplinar corpos infantis. Contém execuções musicais históricas ao vivo/gravadas, mostrando a dimensão sonora como ferramenta de poder e formação moral.

Assista em: Youtube - @nephe-uerj



JORNADAS ESPECIAIS DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

2026

6. **Educação de Surdos:** o problema da história única (20 de outubro de 2026) - Profª. Draª. Lucyenne Vieira-Machado (professora da Ufes; Pós-doutoranda no ProPEd/Uerj)

Esta conferência realiza uma crítica à narrativa simplificada do Congresso de Milão (1880), chamando atenção para a agência dos sujeitos surdos e problematizando a oposição binária clínica *x* socioantropológica, marcador fundamental para educadores e pesquisadores de inclusão que buscam superar abordagens vitimizantes ou maniqueístas na história da educação da população surda.

Assista em: Youtube - @nephe-uerj



JORNADAS ESPECIAIS DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

2026

7. **História do Ensino de Ciências no Brasil (1830-1950)** (27 de outubro de 2026) - por: Prof. Dr. Hugo Azevedo (Doutor em Ciências pela Fiocruz; Pós-doutorando no ProPEd/Uerj)

Esta conferência discute as representações históricas das disciplinas de Zoologia, Botânica e Mineralogia na educação escolar brasileira, relacionando currículos, eugenia e sanitarismo, por meio do exame de manuais científicos escolares e suas relações e compromissos com disputas sociais e raciais no Brasil do século XIX e XX.

Assista em: Youtube - @nephe-uerj



8. **O Espaço Escolar como Dispositivo na Formação das Populações (1827-1854)** (03 de novembro de 2026) - Profª. Drª. Fátima do Nascimento (Doutora em Educação pela Uerj; Pós-Doutoranda Faperj Nota 10)

Esta conferência trata de uma investigação da cultura material escolar e das salas de aula associadas ao sistema do ensino mútuo no Rio de Janeiro imperial, demonstrando a ausência de neutralidade na arquitetura e mobília escolar, conectando rigor documental de arquivo para explicar a invenção do espaço escolar em suas múltiplas dimensões, destacando o seu caráter pedagógico e disciplinar.

Assista em: Youtube - @nephe-uerj



JORNADAS ESPECIAIS DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

2026

9. **Educação, Poder e Sociedade no Império Brasileiro:** balanço e perspectivas atuais (10 de novembro de 2026) - Prof. Dr. José Gonçalves Gondra (Professor titular da Uerj; Pesquisador 1A CNPq; Ex-presidente da SBHE) e Profª. Drª. Alessandra Schueler (Professora associada da UFF; Doutora em Educação e Mestra em História)

Esta conferência revisita o livro "Educação, poder e sociedade no Império brasileiro" publicado há 20 anos, como uma estratégia para analisar os avanços historiográficos, novas fontes, sujeitos ainda invisibilizados e os desafios digitais na pesquisa em história da educação. Ao tratar das contribuições do livro, os professores chamam atenção para as novas contribuições da produção científica sobre o Império brasileiro nas duas últimas décadas, apontando dúvidas, desafios e perspectivas da historiografia relativa à educação no Império brasileiro.

Assista em: Youtube - @nephe-uerj

