COLUBHE 2028	**XIV CONGRESSO LUSO-BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO** Percursos históricos e novas perspectivas dos intercâmbios em História da Educação **10 a 13 de abril de 2028** **Universidade de São Paulo** **Faculdade de Educação** **São Paulo, Brasil**

SEGUNDA CONVOCATÓRIA

APRESENTAÇÃO

A Comissão Organizadora binacional convida aos colegas que integram a comunidade luso-brasileira de História da Educação a participar do XIV Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação que terá lugar na Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, na cidade de São Paulo, no Brasil, no período de 10 a 13 de abril de 2028.

Trata-se de uma edição que alcança trinta e dois anos de existência do congresso, o qual ao longo do tempo tornou-se veículo significativo para o intercâmbio de resultados de investigações e de reflexões sobre a pesquisa e o ensino de História da Educação em Portugal e no Brasil. A primeira edição teve lugar em Lisboa (1996). As edições posteriores alternaram a sede sempre entre uma cidade brasileira e uma portuguesa, a saber: São Paulo (1998), Coimbra (2000), Porto Alegre (2002), Évora (2004), Uberlândia (2006), Porto (2008), São Luís (2010), Lisboa (2012), Curitiba (2014), Porto (2016) e Cuiabá (2021). Após um período de interrupção, houve a retomada do evento, com realização da edição comemorativa de 30 anos de existência do congresso em Faro (2026).

Deste modo, em 2028, a realização do XIV Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação ficou a cargo da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, localizada na cidade de São Paulo, no Brasil, que honrada tem se lançado ao cumprimento das tarefas necessárias para viabilizar o êxito desta importante edição.

Sob a temática geral “Percursos históricos e novas perspectivas dos intercâmbios em História da Educação” esta edição procura oportunizar análises das experiências efetivadas nos intercâmbios em Educação, notadamente, no que se refere ao espaço-luso brasileiro, mas com abertura para outras experiências nacionais e internacionais, com apontamento das novas perspectivas que se delineiem.

Assim, temos a grata satisfação de convidar a comunidade de pesquisadores da área de História da Educação do Brasil e de Portugal, mas também de outros países, para estarem conosco no XIV Congresso Luso Brasileiro de História da Educação!

PROMOÇÃO

Associação de História da Educação de Portugal (HISTEDUP)
Sociedade Brasileira de História da Educação (SBHE)
Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (FEUSP)

CO-PROMOÇÃO

Grupo de Trabalho 02 – História da Educação da ANPED (GT02-HE/ANPED)
Associação Sul-Rio-Grandense de Pesquisadores em História da Educação (ASPHE)

PROGRAMAÇÃO

Abertura
. Autoridades institucionais
Organização: Ana Laura Godinho Lima (Universidade de São Paulo); Carla Vilhena (Universidade do Algarve).

Conferência Inaugural
. Denice Barbara Catani (Universidade de São Paulo)
Moderação: Décio Gatti Júnior (Universidade Federal de Uberlândia)

Mesa-Redonda 1
Os intercâmbios luso-brasileiros em História da Educação em perspectiva histórica
. Elizabeth Figueiredo de Sá (Universidade Federal de Mato Grosso)
. Maria João Mogarro (Universidade de Lisboa)
Moderação: Vivian Batista da Silva (Universidade de São Paulo)

Mesa-Redonda 2
Perspectivas dos intercâmbios luso-brasileiros em História da Educação
. Carla Vilhena (Universidade do Algarve)
. José Edimar de Souza (Universidade de Caxias do Sul)
Moderação: Joaquim Pintassilgo (Universidade de Lisboa)

Conferência de encerramento
. António Gomes Ferreira (Universidade de Coimbra)
Moderação: Maria Teresa Santos (Universidade de Évora)

Encerramento
. Autoridades institucionais
Organização: Ana Laura Godinho Lima (Universidade de São Paulo); Carla Vilhena (Universidade do Algarve).

ESTRUTURA GERAL DO EVENTO

SEGUNDA-FEIRA 10/04/2028	TERÇA-FEIRA 11/04/2028	QUARTA-FEIRA 12/04/2028	QUINTA-FEIRA 13/04/2028
Credenciamento	Comunicações Mesa Redonda 1	Comunicações Mesa Redonda 2	Comunicações
Abertura Conferência inaugural	Comunicações	Comunicações	Conferência final Encerramento
Lançamento de livros	-	Confraternização (por adesão)	-

COMISSÃO ORGANIZADORA GERAL

Brasil
Ana Laura Godinho Lima (Universidade de São Paulo) - Coordenadora
Cesar Augusto Castro (Universidade Federal do Maranhão)
Décio Gatti Junior (Universidade Federal Uberlândia)
Elizabeth Figueiredo de Sá (Universidade Federal do Mato Grosso)
José Edimar de Souza (Universidade de Caxias do Sul)

Portugal
Ana Paz (Universidade de Lisboa)
Carla Vilhena (Universidade do Algarve) - Coordenadora
Joaquim Pintassilgo (Universidade de Lisboa)
Luís Alberto Marques Alves (Universidade do Porto)
Maria Teresa Santos (Universidade de Évora)

COMISSÃO ORGANIZADORA LOCAL

Ana Laura Godinho Lima (Universidade de São Paulo) - Coordenadora
Vivian Batista da Silva (Universidade de São Paulo) - Vice coordenadora
Bruno Bontempi Jr. (Universidade de São Paulo)
Carlota Boto (Universidade de São Paulo)
Carolina Mostaro (Universidade de São Paulo)
Denice Barbara Catani (Universidade de São Paulo)
Juliana de Souza Silva (Universidade de São Paulo)
Katiene Nogueira da Silva (Universidade de São Paulo)
Lara Chaud Palacios Marin (Universidade de São Paulo)
Patrícia Aparecida do Amparo (Universidade de São Paulo)
Roni Cleber Dias de Menezes (Universidade de São Paulo)
Wagner Scopel (Universidade de São Paulo)

COMISSÃO CIENTÍFICA

Brasil
Betania de Oliveira Laterza Ribeiro (Universidade Federal de Uberlândia)
Carlos Roberto Jamil Cury (Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais)
Charliton José dos Santos Machado (Universidade Federal da Paraíba)
Daniel Ferraz Chiozzini (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo)
Dóris Bittencourt Almeida (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)
Fabiany de Cássia Tavares Silva (Univ. Federal de Mato Grosso do Sul e Univ. Federal da Grande Dourados)
Giseli Cristina do Vale Gatti (Universidade de Uberaba)
Joaquim Tavares da Conceição (Universidade Federal de Sergipe)
Jocyleia Santana dos Santos (Universidade Federal do Tocantins)
Juarez José Tuchinski dos Anjos (Universidade de Brasília)
Laura Maria Silva Araújo Alves (Universidade Federal do Pará)
Leni Rodrigues Coelho (Universidade do Estado do Amazonas)
Marcus Vinicius Fonseca (Universidade Federal de Ouro Preto)
Maria Celi Chaves Vasconcelos (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)
Marta Maria de Araújo (Universidade Federal do Rio Grande do Norte)
Natália Gil (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)
Norberto Dallabrida (Universidade Federal de Sergipe; Universidade de São Paulo)
Terciane Ângela Luchese (Universidade de Caxias do Sul)
Vania Grim Thies (Universidade Federal de Pelotas)
Victor de Sousa Cunha Nery (Universidade do Estado do Pará)

Portugal
Ana Isabel Madeira (Universidade de Lisboa)
Anabela Amaral (Universidade do Porto)
António Henriques (Universidade de Lisboa)
Áurea Adão (Universidade Lusófona)
Carlos Manique (Universidade de Lisboa)
Clara Isabel Serrano (Universidade de Lisboa)
Cláudia Pinto Ribeiro (Universidade do Porto)
Helena Vieira (Universidade do Porto)
José António Afonso (Universidade do Minho)
José Eduardo Franco (Universidade Aberta)
José Pedro Amorim (Universidade do Porto)
Luís Grosso Correia (Universidade do Porto)
Luís Mota (Instituto Politécnico de Coimbra)
Margarida Felgueiras (Universidade do Porto)
Maria Romeiras Amado (Universidade Nova de Lisboa)
Raquel Pereira Henriques (Universidade Nova de Lisboa)
Rodrigo Azevedo (Universidade do Porto)
Sandra Valadas (Universidade do Algarve)
Sérgio Neto (Universidade do Porto)
Tomás Vallera (Universidade de Lisboa)

TEMA GERAL

Percursos históricos e novas perspectivas dos intercâmbios em História da Educação

EIXOS TEMÁTICOS

1. Cultura escolar, cultura material escolar, patrimônio, modelos e práticas educativas
2. Educação, infância e família
3. História das disciplinas escolares, do currículo e do ensino de História da Educação
4. Gênero, etnia e geração
5. História comparada da educação, circulação de modelos pedagógicos, ideias e intelectuais
6. Historiografia da educação, arquivos e fontes
7. Imprensa, impressos e discursos educacionais
8. Políticas, sistemas e instituições educacionais e científicas
9. Formação, profissão e identidade docente
10. Temas emergentes em História da Educação

ENCAMINHAMENTO DE PROPOSTAS

Orientação geral: Os(as) autores(as) principais e os(as) coautores(as) poderão constar na submissão de uma proposta na modalidade de comunicação individual e, caso constem em uma segunda proposta, ela terá que ser necessariamente na modalidade de comunicação coordenada. É vedado constar em mais de duas propostas.

Orientação para submissão de comunicação individual: Comunicação com no máximo três autores(as) que comuniquem resultados de investigação científica, realizadas por pesquisadores sob a forma de resumo que, apreciados pela Comissão Científica, poderão ser objeto de apresentação por meio de comunicação nos horários previstos no evento, sendo que todos(as) os(as) autores(as) obrigatoriamente deverão estar inscritos no congresso.

Orientação para submissão de comunicações coordenadas: Agregado de quatro a sete comunicações, com no máximo três autores(as) cada uma delas, necessariamente com autores(as) brasileiros(as) e portugueses(as), com possibilidade também de autores(as) de outras nacionalidades, que comuniquem resultados de investigações científicas desenvolvidas de modo articulado, sob a forma de resumo geral da comunicação coordenada e resumos específicos das comunicações que integram a proposta, os quais, após apreciação pela Comissão Científica, poderão ser objeto de apresentação por meio de comunicação coordenada, nos horários previstos no evento, sendo que todos os(as) autores(as) obrigatoriamente deverão estar inscritos no congresso.

NORMAS PARA ENVIO DE RESUMOS

Norma para submissão de proposta de <u>comunicação individual</u>: Resumo que contenha título, objetivos, periodização, fontes, metodologia e resultados alcançados (sem quaisquer notas ou referências bibliográficas), com o mínimo de 300 e o máximo de 500 palavras.

Norma para submissão de proposta de <u>comunicação coordenada</u>: Título e resumo geral, no qual esteja disposta a ideia central que preside a proposta de comunicação coordenada, acompanhado dos títulos e dos resumos específicos de cada uma das comunicações que integram a comunicação coordenada, que contenham cada qual título, objetivos, periodização, fontes, metodologia e resultados alcançados (sem quaisquer notas ou referências bibliográficas). Em todos os casos, os resumos devem conter o mínimo de 300 e o máximo de 500 palavras.

Página para submissão de propostas: Em construção.

CALENDÁRIO BÁSICO

Com apresentação de comunicações (individuais ou coordenadas)	
Início da divulgação do evento	15/10/2026
Início do recebimento de propostas de comunicações individuais e coordenadas	15/02/2027
Limite para submissão de propostas de comunicações individuais e coordenadas	15/05/2027
Comunicação dos resultados	15/07/2027
Início das inscrições	15/07/2027
Limite para interposição de recursos	30/07/2027
Comunicação dos resultados dos recursos	31/08/2027
Limite para realização das inscrições	03/12/2027
Sem apresentação de comunicações	
Limite para realização de inscrições (sem apresentação de comunicações)	15/02/2028

INSCRIÇÕES

	De 15/07 a 03/12/2027	**De 04/12/27 a 15/02/2028**
Geral	600 reais (100 euros)	900 reais (150 euros)
Estudantes de pós-graduação *stricto sensu* (comprovar)	360 reais (60 euros)	540 reais (90 euros)
Estudantes de graduação (comprovar)	240 reais (40 euros)	360 reais (60 euros)

INFORMAÇÕES E CONTATOS

XIV CONGRESSO LUSO-BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO
Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo
Página na Internet: Em construção
Secretariado: colubhe2028@gmail.com