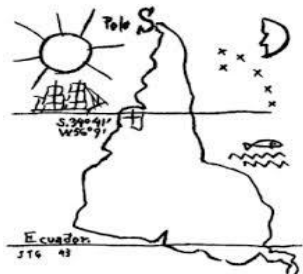


04,05 e 06 de MARÇO 2026

UERJ / RIO DE JANEIRO



**ESCOLA LATINO-AMERICANA  
DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO  
SEGUNDA EDIÇÃO**

**América Latina, intelectuais latino-americanos, memória e patrimônio escolar no  
ensino da História da Educação**

**Rio de Janeiro, 04, 05 e 06 de março de 2026**

A Escola Latino-americana de História da Educação é um espaço de formação voltado para o intercâmbio e o debate de perspectivas sobre o ensino e a aprendizagem em história da educação.

A atividade é dirigida para pesquisadores/pesquisadoras em formação e para professores/professoras de graduação e pós graduação, assim como aos pesquisadores/as que ensinam/investigam essa área.

As inscrições estarão abertas entre 1 e 19 de dezembro de 2025. Serão selecionados 50 estudantes de mestrado ou doutorado ou residentes de pós-doutorado e 50 professoras e professores de história da educação. A atividade é gratuita.

**IMPORTANTE:** As e os participantes devem custear sua mobilidade e hospedagem durante a realização do evento.

Durante o evento será oferecido um *coffe break*.

**Convocatória da segunda edição**

A primeira edição da Escola ocorreu em Montevideu, entre os dias 28 e 30 de maio de 2025 e foi uma iniciativa conjunta da Direção Geral de Educação Inicial e Primária da República Oriental do Uruguai e da Sociedade Uruguaia de História da Educação (SUHE), com a colaboração com da Sociedade Argentina de Pesquisa e Docência em História da Educação (SAIEHE), da Sociedade Chilena de História da Educação (SChHE), da Sociedade Brasileira de História da Educação (SBHE) e da Sociedade de Estudos Históricos e Patrimônio da Educação Paraguaia (SEHPEP).

Essa primeira edição foi organizada em painéis com abordagens sobre museus, arquivos e usos de fontes no ensino de história da educação e ofereceu quatro oficinas coordenadas por especialistas. Todas as atividades contaram com debates aprofundados e estimulantes

voltados para reflexões sobre as necessidades de avanços no ensino e na aprendizagem de história da educação.

Nessa segunda edição da Escola de História da Educação Latino-americana pretendemos focar os debates sobre o ensino da história da educação em painéis com as seguintes temáticas: O ensino de história da educação latino-americana: perspectivas atuais; Intelectuais da educação latino-americana: a educação em disputa; Memória e patrimônio escolar nas práticas pedagógicas e atividades de extensão. Também haverá um painel com apresentação de livros.

Como prosseguimento das atividades da edição anterior, serão oferecidas quatro oficinas, coordenadas por especialistas:

\*Materiais impressos, cultura escrita e oralidade no ensino de história da educação.

\*Cultura material e patrimônio no ensino e nas atividades de extensão de história da educação.

\*Populações, migrações e territórios no ensino de história da educação.

\* História intelectual da educação: perspectivas e debates contemporâneos sobre o seu ensino.

A proposição da segunda edição da Escola Latino-Americana de História da Educação visa dar continuidade aos debates e avançar na proposição de alternativas críticas para o ensino da disciplina, considerando os vínculos com a pesquisa, a produção acadêmica, bem como com atividades de extensão universitária. A Escola é um espaço de formação de professoras e professores de história da educação, e, portanto, um espaço de troca de experiências de ensino, pesquisa e extensão. Os idiomas oficiais da Escola são o português e o espanhol.

## **Objetivos**

- Problematizar a América Latina como objeto de ensino da história da educação.
- Proporcionar debates e trocas de experiências de pesquisa e ensino entre professores/as e pesquisadores/as de história da educação de diferentes regiões latino-americanas.
- Intercambiar perspectivas e abordagens entre os/as participantes sobre questões teóricas, pedagógicas, epistemológicas e metodológicas da pesquisa no campo da história da educação, bem como sobre práticas de ensino e de extensão.
- Compartilhar os desafios enfrentados pelo campo da história da educação em nosso continente, reconhecendo a diversidade de contribuições e perspectivas, e destacando as particularidades regionais, nacionais e locais que moldam os discursos e as práticas dos participantes.
- Promover uma visão crítica e situada das perspectivas historiográficas da educação nos participantes, assumindo uma posição comprometida com o ensino da história da educação.
- Fortalecer a rede de sociedades nacionais de história da educação no continente por meio do trabalho colaborativo entre pesquisadores/as.

**Instituição organizadora**

Sociedade Brasileira de História da Educação (SBHE)

**Instituições colaboradoras**

*Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación (SUHE)*

*Sociedad Argentina de Investigación y Enseñanza en Historia de la Educación (SAIEHE)*

*Sociedad Chilena de Historia de la Educación (SChHE)*

*Sociedad de Estudios Históricos y del Patrimonio de la Educación Paraguaya (SEHPEP)*

*Sociedad Mexicana de Historia de la Educación (SOMEHIDE)*

**Comitê Acadêmico**

Terciani Angela Luchese (SBHE)

Cynthia Greive Veiga (SBHE)

Silvana Espiga (*Consejo de Formación en Educación. SNI, Uruguay*)

Alfredo Alpini (*Universidad de la República, Consejo de Formación en Educación*)

Nicolás Arata (*Universidad de Buenos Aires, Universidad Pedagógica Nacional, Argentina*)

Gabriela Lamelas (*Universidad Nacional de Córdoba, Sociedad Argentina de Investigación y Enseñanza en Historia de la Educación*)

Camila Pérez Navarro (*Universidad Alberto Hurtado, Chile*)

Pablo Toro Blanco (*Sociedad Chilena de Historia de la Educación, Universidad Alberto Hurtado, Chile*)

David Velázquez (*Sociedad Paraguaya de Historia de la Educación y Mbo'e Museo de Historia de la Educación Paraguaya*)

Norma Ramos Escobar (*Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 241*)

Elida Lucila Campos Alba (*Departamento de Educación Preescolar, Servicios Integrados del Estado de México*)

**Comitê organizador (Sociedade Brasileira de História da Educação)**

Terciane Ângela Luchese

Cynthia Greive Veiga

Maria Celi Chaves Vasconcelos

Magda Sarat

## **Apoio institucional**

Faculdade de Educação da Universidade Estadual do Rio de Janeiro

Programa de Pós graduação em Educação da Universidade Estadual do Rio de Janeiro

## **Metodologia e Proposta de Trabalho**

A Escola será organizada em torno de painéis e oficinas. Nas oficinas os/as participantes trabalharão em grupos nas oficinas oferecidas:

\*Materiais impressos, cultura escrita e oralidade no ensino de história da educação.

\*Cultura material e patrimônio no ensino e nas atividades de extensão de história da educação.

\*Populações, migrações e territórios no ensino de história da educação.

\* História intelectual da educação: perspectivas e debates contemporâneos sobre o seu ensino.

## **Certificado de Participação:**

Será concedido aos alunos que participarem de todas as atividades propostas.

## **Inscrição e Seleção de Participantes**

Os participantes interessados devem encaminhar os seguintes documentos em formato pdf:

1) currículo resumido (três páginas).

2) carta de motivação (uma página).

3) resumo do projeto de pesquisa ou da atuação profissional (duas páginas).

A convocatória para participar da segunda edição da Escola Latino-americana de História da Educação é direcionada para:

-estudantes de pós-graduação (mestrado ou doutorado) com projeto de tese nas áreas de história da educação ou cuja pesquisa aborde a dimensão histórica dos objetos educacionais.

-residentes de pós-doutorado em história da Educação.

-professores/as de história da educação na América Latina.

A comissão acadêmica da Escola selecionará os/as participantes. Ela considerará critérios acadêmicos, geográficos e institucionais para garantir a participação de alunos de diversos países e instituições. A decisão será final. O resultado será divulgado por e-mail.

**Prazo para inscrições: 19 de dezembro de 2025**

**Endereço de e-mail para inscrições está no link: <https://bit.ly/segundaescola>**