

04,05 e 06 de MARÇO 2026

UERJ / RIO DE JANEIRO



**ESCOLA LATINO-AMERICANA
DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO
SEGUNDA EDIÇÃO**

América Latina, intelectuais latino-americanos, memória e patrimônio escolar no ensino da História da Educação

Rio de Janeiro, 04, 05 e 06 de março de 2026

A Escola Latino-americana de História da Educação é um espaço de formação voltado para o intercâmbio e o debate de perspectivas sobre o ensino e a aprendizagem em história da educação.

A atividade é dirigida para pesquisadores/pesquisadoras em formação e para professores/professoras de graduação e pós graduação, assim como aos pesquisadores/as que ensinam/investigam essa área.

As inscrições estarão abertas entre 1 e 19 de dezembro de 2025. Serão selecionados 50 estudantes de mestrado ou doutorado ou residentes de pós-doutorado e 50 professoras e professores de história da educação. A atividade é gratuita.

IMPORTANTE: As e os participantes devem custear sua mobilidade e hospedagem durante a realização do evento.

Durante o evento será oferecido um *coffe break*.

Convocatória da segunda edição

A primeira edição da Escola ocorreu em Montevidéu, entre os dias 28 e 30 de maio de 2025 e foi uma iniciativa conjunta da Direção Geral de Educação Inicial e Primária da República Oriental do Uruguai e da Sociedade Uruguaia de História da Educação (SUHE), com a colaboração com da Sociedade Argentina de Pesquisa e Docência em História da Educação (SAIEHE), da Sociedade Chilena de História da Educação (SChHE), da Sociedade Brasileira de História da Educação (SBHE) e da Sociedade de Estudos Históricos e Patrimônio da Educação Paraguaia (SEHPEP).

Essa primeira edição foi organizada em painéis com abordagens sobre museus, arquivos e usos de fontes no ensino de história da educação e ofereceu quatro oficinas coordenadas por especialistas. Todas as atividades contaram com debates aprofundados e estimulantes

voltados para reflexões sobre as necessidades de avanços no ensino e na aprendizagem de história da educação.

Nessa segunda edição da Escola de História da Educação Latino-americana pretendemos focar os debates sobre o ensino da história da educação em painéis com as seguintes temáticas: O ensino de história da educação latino-americana: perspectivas atuais; Intelectuais da educação latino-americana: a educação em disputa; Memória e patrimônio escolar nas práticas pedagógicas e atividades de extensão. Também haverá um painel com apresentação de livros.

Como prosseguimento das atividades da edição anterior, serão oferecidas quatro oficinas, coordenadas por especialistas:

*Materiais impressos, cultura escrita e oralidade no ensino de história da educação.

*Cultura material e patrimônio no ensino e nas atividades de extensão de história da educação.

*Populações, migrações e territórios no ensino de história da educação.

* História intelectual da educação: perspectivas e debates contemporâneos sobre o seu ensino.

A proposição da segunda edição da Escola Latino-Americana de História da Educação visa dar continuidade aos debates e avançar na proposição de alternativas críticas para o ensino da disciplina, considerando os vínculos com a pesquisa, a produção acadêmica, bem como com atividades de extensão universitária. A Escola é um espaço de formação de professoras e professores de história da educação, e, portanto, um espaço de troca de experiências de ensino, pesquisa e extensão. Os idiomas oficiais da Escola são o português e o espanhol.

Objetivos

- Problematizar a América Latina como objeto de ensino da história da educação.
- Proporcionar debates e trocas de experiências de pesquisa e ensino entre professores/as e pesquisadores/as de história da educação de diferentes regiões latino-americanas.
- Intercambiar perspectivas e abordagens entre os/as participantes sobre questões teóricas, pedagógicas, epistemológicas e metodológicas da pesquisa no campo da história da educação, bem como sobre práticas de ensino e de extensão.
- Compartilhar os desafios enfrentados pelo campo da história da educação em nosso continente, reconhecendo a diversidade de contribuições e perspectivas, e destacando as particularidades regionais, nacionais e locais que moldam os discursos e as práticas dos participantes.
- Promover uma visão crítica e situada das perspectivas historiográficas da educação nos participantes, assumindo uma posição comprometida com o ensino da história da educação.
- Fortalecer a rede de sociedades nacionais de história da educação no continente por meio do trabalho colaborativo entre pesquisadores/as.

Instituição organizadora

Sociedade Brasileira de História da Educação (SBHE)

Instituições colaboradoras

Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación (SUHE)

Sociedad Argentina de Investigación y Enseñanza en Historia de la Educación (SAIEHE)

Sociedad Chilena de Historia de la Educación (SChHE)

Sociedad de Estudios Históricos y del Patrimonio de la Educación Paraguaya (SEHPEP)

Sociedad Mexicana de Historia de la Educación (SOMEHIDE)

Comitê Acadêmico

Terciani Angela Luchese (SBHE)

Cynthia Greive Veiga (SBHE)

Silvana Espiga (*Consejo de Formación en Educación. SNI, Uruguay*)

Alfredo Alpini (*Universidad de la República, Consejo de Formación en Educación*)

Nicolás Arata (*Universidad de Buenos Aires, Universidad Pedagógica Nacional, Argentina*)

Gabriela Lamelas (*Universidad Nacional de Córdoba, Sociedad Argentina de Investigación y Enseñanza en Historia de la Educación*)

Camila Pérez Navarro (*Universidad Alberto Hurtado, Chile*)

Pablo Toro Blanco (*Sociedad Chilena de Historia de la Educación, Universidad Alberto Hurtado, Chile*)

David Velázquez (*Sociedad Paraguaya de Historia de la Educación y Mbo'e Museo de Historia de la Educación Paraguaya*)

Norma Ramos Escobar (*Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 241*)

Elida Lucila Campos Alba (*Departamento de Educación Preescolar, Servicios Integrados del Estado de México*)

Comitê organizador (Sociedade Brasileira de História da Educação)

Terciane Ângela Luchese

Cynthia Greive Veiga

Maria Celi Chaves Vasconcelos

Magda Sarat

Apoio institucional

Faculdade de Educação da Universidade Estadual do Rio de Janeiro

Programa de Pós graduação em Educação da Universidade Estadual do Rio de Janeiro

Metodologia e Proposta de Trabalho

A Escola será organizada em torno de painéis e oficinas. Nas oficinas os/as participantes trabalharão em grupos nas oficinas oferecidas:

*Materiais impressos, cultura escrita e oralidade no ensino de história da educação.

*Cultura material e patrimônio no ensino e nas atividades de extensão de história da educação.

*Populações, migrações e territórios no ensino de história da educação.

* História intelectual da educação: perspectivas e debates contemporâneos sobre o seu ensino.

Certificado de Participação:

Será concedido aos alunos que participarem de todas as atividades propostas.

Inscrição e Seleção de Participantes

Os participantes interessados devem encaminhar os seguintes documentos em formato pdf:

1) currículo resumido (três páginas).

2) carta de motivação (uma página).

3) resumo do projeto de pesquisa ou da atuação profissional (duas páginas).

A convocatória para participar da segunda edição da Escola Latino-americana de História da Educação é direcionada para:

-estudantes de pós-graduação (mestrado ou doutorado) com projeto de tese nas áreas de história da educação ou cuja pesquisa aborde a dimensão histórica dos objetos educacionais.

-residentes de pós-doutorado em história da Educação.

-professores/as de história da educação na América Latina.

A comissão acadêmica da Escola selecionará os/as participantes. Ela considerará critérios acadêmicos, geográficos e institucionais para garantir a participação de alunos de diversos países e instituições. A decisão será final. O resultado será divulgado por e-mail.

Prazo para inscrições: 19 de dezembro de 2025

Endereço de e-mail para inscrições está no link: <https://bit.ly/segundaescola>