

COLUBHE 2026

*Comemoração dos 30
Anos do Congresso
Luso-Brasileiro de
História da Educação*

XIII CONGRESSO LUSO-BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

Pesquisa e Ensino de História da Educação no espaço-luso-brasileiro:
passado, presente e futuros possíveis

04 a 07 de maio de 2026

Universidade do Algarve

Faro, Portugal

CONVOCATÓRIA

APRESENTAÇÃO

A Comissão Organizadora convida aos colegas que integram a comunidade luso-brasileira de História da Educação a participar do XIII Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação que terá lugar na Universidade do Algarve, na cidade de Faro, em Portugal, no período de 04 a 07 de maio de 2026.

Trata-se de uma edição em que se comemoram trinta anos de existência do congresso, o qual ao longo do tempo tornou-se veículo significativo para o intercâmbio de resultados de investigações e de reflexões sobre a pesquisa e o ensino de História da Educação em Portugal e no Brasil. A primeira edição teve lugar em Lisboa (1996). As edições posteriores alternaram a sede sempre entre uma cidade brasileira e uma portuguesa, a saber: São Paulo (1998), Coimbra (2000), Porto Alegre (2002), Évora (2004), Uberlândia (2006), Porto (2008), São Luís (2010), Lisboa (2012), Curitiba (2014), Porto (2016) e Cuiabá (2021).

O reestabelecimento desta saudável parceria entre Portugal e Brasil, em 2025, após uma interrupção que durou alguns anos, resultou de um esforço da Associação de História da Educação de Portugal (HISTEDUP) e do Grupo de Trabalho 02 - História da Educação da ANPED (GT02-HE/ANPED), aos quais se juntaram a Sociedade Brasileira de História da Educação (SBHE) e a Associação Sul-Rio-Grandense de Pesquisadores em História da Educação (ASPHE). Assim, a partir de uma deliberação conjunta destes entes representativos da área de História da Educação no Brasil, promoveu-se ampla consulta à comunidade brasileira de pesquisadores de História da Educação que decidiu por ampla maioria pela retomada do congresso.

Deste modo, em 2026, a realização do XIII Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação ficou a cargo da Universidade do Algarve, localizada na cidade de Faro, em Portugal, que honrada tem se lançado ao cumprimento das tarefas necessárias para viabilizar o êxito desta importante edição comemorativa.

Sob a temática geral “Pesquisa e Ensino de História da Educação no espaço-luso-brasileiro: passado, presente e futuros possíveis” esta edição, comemorativa dos trinta anos de existência do congresso, procura oportunizar uma reflexão amadurecida sobre os percursos da pesquisa e do ensino de História da Educação em Portugal e no Brasil, bem como dos principais desafios que estão postos no âmbito da História da Educação.

Assim, temos a grata satisfação de convidar a comunidade de pesquisadores da área de História da Educação de Portugal e do Brasil, mas também de outros países, para estarem conosco no XIII Congresso Luso Brasileiro de História da Educação!

PROMOÇÃO

Associação de História da Educação de Portugal (HISTEDUP)
Sociedade Brasileira de História da Educação (SBHE)
Universidade do Algarve (UAlg)

CO-PROMOÇÃO

Associação Sul-Rio-Grandense de Pesquisadores em História da Educação (ASPHE)
Centro de Investigação em Educação de Adultos e Intervenção Comunitária (CEAD)
Grupo de Trabalho 02 – História da Educação da ANPED (GT02-HE/ANPED)

PROGRAMAÇÃO

Conferência Inaugural

. António Nóvoa (Universidade de Lisboa)
Moderação: Terciane Ângela Luchese (Universidade de Caxias do Sul)

Mesa-Redonda 1

História, situação e perspectivas da pesquisa em História da Educação no espaço-luso brasileiro

. Marta Maria de Araújo (Universidade Federal do Rio Grande do Norte)
. Joaquim Pintassilgo (Universidade de Lisboa)
Moderação: António Gomes Ferreira (Universidade de Coimbra)

Mesa-Redonda 2

História, situação e perspectivas do ensino de História da Educação no espaço-luso-brasileiro

. Luís Alberto Marques Alves (Universidade do Porto)
. Décio Gatti Júnior (Universidade Federal de Uberlândia)
Moderação: Alessandra Cristina Furtado (Universidade Federal da Grande Dourados)

Conferência de encerramento

. Denice Catani (Universidade de São Paulo)
Moderação: Carla Vilhena (Universidade do Algarve)

ESTRUTURA GERAL DO EVENTO

| SEGUNDA 04/05/2026 | TERÇA 05/05/2026 | QUARTA 06/05/2026 | QUINTA 07/05/2026 |
|-----------------------------------|----------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| Credenciamento | Mesa Redonda 1 | Mesa Redonda 2 | Comunicações |
| Abertura Conferência inaugural | Comunicações | Comunicações | Conferência final Encerramento |
| Porto de Honra | Lançamento de livros | Confraternização (por adesão) | |

COMISSÃO ORGANIZADORA GERAL

Brasil

Alessandra Cristina Furtado (Universidade Federal da Grande Dourados)

Décio Gatti Junior (Universidade Federal Uberlândia) - Coordenador

Laura Maria Silva Araújo Alves (Universidade Federal do Pará)

Marta Maria de Araújo (Universidade Federal do Rio Grande do Norte)

Terciane Ângela Luchese (Universidade de Caxias do Sul)

Portugal

António Gomes Ferreira (Universidade de Coimbra)

Carla Vilhena (Universidade do Algarve) - Coordenadora

Joaquim Pintassilgo (Universidade de Lisboa)

Luís Alberto Marques Alves (Universidade do Porto)

Maria Teresa Santos (Universidade de Évora)

COMISSÃO ORGANIZADORA LOCAL

Andreia Fidalgo (Universidade do Algarve)

António Fragoso (Universidade do Algarve)

Carla Vilhena (Universidade do Algarve) – Coordenadora

Cláudia Luísa (Universidade do Algarve)

Liliana Paulos (Universidade do Algarve)

Sandra Valadas (Universidade do Algarve)

COMISSÃO CIENTÍFICA

Brasil

Ana Laura Godinho Lima (Universidade de São Paulo)

Carlos Henrique de Carvalho (Universidade Federal de Uberlândia)

Carlos Roberto Jamil Cury (Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais)

Claudia Panizzolo (Universidade Federal de São Paulo)

Cynthia Greive Veiga (Universidade Federal de Minas Gerais)

Daniel Ferraz Chiozzini (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo)

Elizabeth Figueiredo de Sá (Universidade Federal de Mato Grosso)

Eurize Caldas Pessanha (Universidade Federal da Grande Dourados)

Fernando Ripe (Universidade Federal de Pelotas)

Giseli Cristina do Vale Gatti (Universidade de Uberaba)

Joaquim Tavares da Conceição (Universidade Federal de Sergipe)

José Edimar de Souza (Universidade de Caxias do Sul)

Juarez José Tuchinski dos Anjos (Universidade de Brasília)

Leni Rodrigues Coelho (Universidade do Estado do Amazonas)

Magda Sarat (Universidade Federal da Grande Dourados)

Marcus Vinicius Fonseca (Universidade Federal de Ouro Preto)

Maria Celi Chaves Vasconcelos (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)

Norberto Dallabrida (Universidade do Estado de Santa Catarina)

Olívia Moraes de Medeiros Neta (Universidade Federal do Rio Grande do Norte)

Surya Aaronovich Pombo de Barros (Universidade Federal da Paraíba)

Portugal

Ana Isabel Madeira (Universidade de Lisboa)
Ana Paz (Universidade de Lisboa)
Anabela Amaral (Universidade do Porto)
António Henriques (Universidade de Lisboa)
Áurea Adão (Universidade Lusófona)
Carlos Manique (Universidade de Lisboa)
Cláudia Pinto Ribeiro (Universidade do Porto)
Helena Vieira (Universidade do Porto)
José António Afonso (Universidade do Minho)
José Eduardo Franco (Universidade Aberta)
José Pedro Amorim (Universidade do Porto)
Justino Magalhães (Universidade de Lisboa)
Luís Grosso Correia (Universidade do Porto)
Luís Mota (Instituto Politécnico de Coimbra)
Margarida Felgueiras (Universidade do Porto)
Maria João Mogarro (Universidade de Lisboa)
Maria Romeiras Amado (Universidade Nova de Lisboa)
Raquel Pereira Henriques (Universidade Nova de Lisboa)
Rodrigo Azevedo (Universidade do Porto)
Tomás Valleria (Universidade de Lisboa)

TEMA GERAL

Pesquisa e Ensino de História da Educação no espaço-luso-brasileiro: passado, presente e futuros possíveis

EIXOS TEMÁTICOS

1. Cultura, modelos pedagógicos e práticas educativas
2. Educação, infância e família
3. Ensino de História da Educação
4. Gênero, etnia e geração
5. História da Educação em Perspectiva Comparada
6. Historiografia e memória da educação
7. Imprensa, impressos e discursos educacionais
8. Políticas, sistemas e instituições educacionais e científicas
9. Formação, profissão e identidade docente
10. Temas emergentes em História da Educação

ENCAMINHAMENTO DE PROPOSTAS

Orientação geral: Os(as) autores(as) principais e os(as) coautores(as) poderão constar na submissão de uma proposta na modalidade de comunicação individual e, caso constem em uma segunda proposta, ela terá que ser necessariamente na modalidade de comunicação coordenada. É vedado constar em mais de duas propostas.

Orientação para submissão de comunicação individual: Comunicação com no máximo três autores(as) que comuniquem resultados de investigação científica, realizadas por pesquisadores sob a forma de resumo que, apreciados pela Comissão Científica, poderão ser objeto de apresentação por meio de comunicação nos horários previstos no evento, sendo que todos(as) os(as) autores(as) obrigatoriamente deverão estar inscritos no congresso.

Orientação para submissão de comunicações coordenadas: Agregado de quatro a seis comunicações, com no máximo três autores(as) cada uma delas, necessariamente com autores(as) brasileiros(as) e portugueses(as), com possibilidade também de autores(as) de outras nacionalidades, que comuniquem resultados de investigações científicas desenvolvidas de modo articulado, sob a forma de resumo geral da comunicação coordenada e resumos específicos das comunicações que integram a proposta, os quais, após apreciação pela Comissão Científica, poderão ser objeto de apresentação por meio de comunicação coordenada, nos horários previstos no evento, sendo que todos os(as) autores(as) obrigatoriamente deverão estar inscritos no congresso.

NORMAS PARA ENVIO DE RESUMOS

Norma para submissão de proposta de comunicação individual: Resumo que contenha título, objetivos, periodização, fontes, metodologia e resultados alcançados (sem quaisquer notas ou referências bibliográficas), com o mínimo de 300 e o máximo de 500 palavras.

Norma para submissão de proposta de comunicação coordenada: Resumo geral, no qual esteja disposta a ideia central que preside a proposta de comunicação coordenada, acompanhado dos resumos específicos de cada uma das comunicações que integram a comunicação coordenada, que contenham cada qual título, objetivos, periodização, fontes, metodologia e resultados alcançados (sem quaisquer notas ou referências bibliográficas). Em todos os casos, os resumos devem conter o mínimo de 300 e o máximo de 500 palavras.

CALENDÁRIO BÁSICO

| Com apresentação de comunicações (individuais ou coordenadas) | |
|--|------------|
| Início da divulgação do evento | 30/07/2025 |
| Início do recebimento de propostas de comunicações individuais e coordenadas | 01/09/2025 |
| Limite para submissão de propostas de comunicações individuais e coordenadas | 30/09/2025 |
| Comunicação dos resultados preliminares | 05/11/2025 |
| Limite para interposição de recursos | 10/11/2025 |
| Comunicação dos resultados finais | 20/11/2025 |
| Início das inscrições | 25/11/2025 |
| Limite para realização das inscrições | 15/12/2025 |
| Sem apresentação de comunicações | |
| Limite para realização de inscrições (sem apresentação de comunicações) | 15/02/2026 |

INSCRIÇÕES

| | De 25/11 a 15/12/2025 | De 16/12/25 a 15/02/2026 |
|--|-----------------------|--------------------------|
| Geral | 120 euros | 150 euros |
| Estudantes de pós-graduação <i>stricto sensu</i> (comprovar) | 80 euros | 100 euros |
| Estudantes de graduação (comprovar) | 40 euros | 50 euros |

INFORMAÇÕES E CONTATOS

XIII CONGRESSO LUSO-BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

Universidade do Algarve

Secretariado

E-mail: colubhe2026@gmail.com