



Temos a grata satisfação de comunicar que está disponível o terceiro e último número de 2018 do periódico Cadernos de História da Educação. Ressaltamos que dentre os quatorze artigos publicados, cinco constam em versão bilíngue (português/inglês), um consta em versão trilingue (inglês/português/espanhol), três constam em espanhol e cinco constam publicados em português. Deste modo, 42% dos artigos publicados nesse número possuem versões em inglês, o que é inédito no âmbito do periódico. Destacamos também nesse número, a publicação do dossiê intitulado “Educação e Espaço Público em experiências históricas latino-americanas (Séculos XIX-XX)”. Em termos de colaborações internacionais, temos: René Medina Esquivel, do México; Felipe Andres Zurita Garrido, do Chile; Xosé Manuel Malheiro Gutiérrez, da Espanha. Boa leitura! Para conhecer a versão integral desse número, acesse: <http://www.seer.ufu.br/index.php/che/issue/view/1756/showToc>.

Comissão Editorial

Neste número

Editorial

Dossiê: Educação e Espaço Público em experiências históricas latino-americanas (Séculos XIX-XX)

Apresentação

Matheus da Cruz e Zica

Education in the public space: the civic pedagogy of the Minas Gerais newspapers in the regency period / A educação no espaço público: a pedagogia cívica dos jornais mineiros no período regencial

Marcilaine Soares Inácio Gomes, Luciano Mendes de Faria Filho e Ilka Miglio de Mesquita

The presidency of province and public instruction as a factors for expansion of the public space in the brazilian Empire / A presidência de província e a instrução pública como fatores de ampliação do espaço público no Império brasileiro

Vera Lúcia Nogueira e Dalvit Greiner de Paula

Modelos de Espaço Público em contraste: Imprensa e Modernidade Seletiva nas Províncias da Paraíba e Pernambuco (1870-1880)

Matheus da Cruz e Zica e Patrícia Barros de Oliveira

“Los forjadores de hombres”: Disputas por el control de las escuelas y el espacio público en comunidades mineras mexicanas, 1917-1978.

René Medina Esquivel

Educación y Espacio Público en la experiencia histórica reciente de Chile: El caso de la transformación neoliberal y autoritaria del sistema educacional durante la Dictadura Militar (1973-1990).

Felipe Andres Zurita Garrido

Artigos

The Spanish Language and Military Education in Brazil (1905-1920) / A Língua Espanhola e a Educação Militar no Brasil (1905-1920) / La Lengua Española y la Educación Militar en Brasil (1905-1920)

Anselmo Guimarães e Josefa Eliana Souza

Education in the Constituent of Minas Gerais (Brazil) – 1947 / A Educação na Constituinte do Estado de Minas Gerais (Brasil) - 1947

Carlos Roberto Jamil Cury

Curriculum and Physical Education: an analysis of the document of 1978 Minas Gerais / Currículo e Educação Física: uma análise do documento de Minas Gerais de 1978

Cláudio Pellini Vargas e Carlos Fernando Ferreira da Cunha Junior

The Samuel Graham Institute Junior High School: rites of passage / O Curso Secundário Ginásial do Instituto Samuel Graham: ritos de passagem

Kamila Gusatti Dias e Ademilson Batista Paes

Os sentidos de uma vida: a construção de si e do grupo na materialidade de uma autobiografia

Loyde Anne Carreiro Silva Veras e Evelyn de Almeida Orlando

A trajetória histórico-normativa das políticas curriculares de graduação tecnológica no Brasil: cursos superiores de tecnologia (LDB 4024/61 a 9394/96)

Marta Leandro da Silva e Geraldo Inácio Filho

Os confins paulistas na Revolução Constitucionalista de 1932: uma análise do bandeirantismo na região da Alta Araraquarense

Raquel Discini de Campos

Inmigración, escuela y construcción nacional: algunas notas sobre la República Argentina

Xosé Manuel Malheiro Gutiérrez

História e Historiografia da Educação Física: concepções e métodos de pesquisa

Ycaro Oliveira do Granja e Bianca Miarka

Documento

Grupos Escolares e Escolas Isoladas em Pelotas-RS: o Decreto no.78, de 4 de novembro de 1944.

Magda de Abreu Vicente e Giana Lange do Amaral