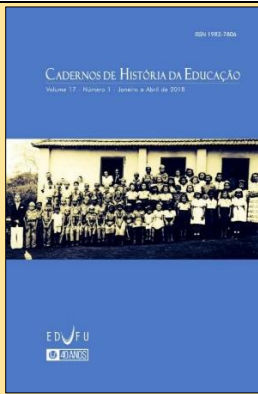


## NOVO NÚMERO DISPONÍVEL



Temos a grata satisfação de comunicar que está disponível o novo número de **Cadernos de História da Educação**. Nele há um dossiê de interesse, na temática dos manuais escolares, com contribuições de autores brasileiros e estrangeiros. Em termos de idiomas, oito artigos estão publicados em português, quatro em versão bilíngue (inglês e português), um em inglês e dois em espanhol, o que demonstra o esforço da Comissão Editorial e a colaboração dos autores no sentido da ampliação do número de leitores, o que favorece o importante processo de internacionalização do periódico. Destaca-se, ainda, que vinte dois autores colaboraram neste número. Sete deles desde o exterior e, quinze, com vínculo a diferentes instituições brasileiras. Boa leitura!

*Comissão Editorial*

### **Neste número**

#### **Editorial**

**Dossiê: Manuais escolares, mediações tecnológico-pedagógicas da Escola Moderna**

#### **Apresentação**

José Carlos Souza Araujo; Geraldo Inácio Filho

**Sherlock Holmes inside a textbook. Archaeology of a teacher training text from the early 19<sup>th</sup> century**

Mirella D'Ascenzo

**Introduction to Jesuit Pedagogy in Colonial Brazil Humanist Education and the *Ratio Studiorum*/ Introdução à Pedagogia Jesuíta no Brasil Colonial. Educação Humanista e o *Ratio Studiorum* (Bilingual Edition)**

Karl Lorenz

**Examinai tudo e retende o que é bom: o manual "Fundamentos da Educação" de Amaral Fontoura**

Ariclê Vechia

**"Hacia una Escuela Nueva. Unidades de capacitación docente": manual de orientação para o professor rural colombiano**

Sara Evelin Urrea Quintero; Elizabeth de Sá

**Princípios de composição: descrições, narrações, cartas etc. por Guilherme do Prado (1895)**

Geraldo Inácio Filho

**Manuais Pedagógicos em Comparação: *Cours Pratique de Pédagogie*, de Daligault (1851), e *Compêndio de Pedagogia*, de B.J.M. Cordeiro (1874)**

José Carlos Souza Araujo

#### **Artigos**

**Diálogos entre autor e professor: uma leitura da "Arithmetica Elucidativa" de Nelson Benjamim Monção**

Bruno Alves Dassie

**The development of technical and scientific professional education systems: an analysis through activity theory using Engeström's historical type model/ O desenvolvimento dos sistemas de formação técnico-científica: uma análise pela teoria da atividade usando o modelo de tipos históricos de Engeström. (Bilingual Edition)**

Dilhermando Ferreira Campos; Márcia Maria Fusaro Pinto

**Rol desempenhado por el Dr. Jaime Caiceo Escudero en la creación y gestación inicial del DUOC**

Estela Socías Muñoz

**Higschool for the elite goiana: Lyceu de Goyaz 1906-1914/ O Ensino Secundário para as elites goianas: Lyceu de Goyaz 1906-1914**

**(Bilingual Edition)**

Fernanda Barros; Carlos Henrique de Carvalho

**Death and civic pedagogy in the portuguese republican context: the funerals of "prominent dead" in the early decades of the XX<sup>th</sup> century/ Morte e pedagogia cívica no contexto republicano português: os funerais dos "grandes mortos" nas primeiras décadas do Século XX (Bilingual Edition)**

Joaquim Pintassilgo; Rui Afonso da Costa

**Educar ou instruir? Narrativas anarcossindicalistas nos primeiros anos da República Portuguesa: Revista *Lumen* (Lisboa, 1911-1913)**

Luiz Carlos Barreira

**A cidadania na Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos: publicações entre 1995 e 2013**

Maria Augusta Martiarena de Oliveira; Berenice Corsetti

**História da Educação Matemática e a formação de professores primários: ensino de medidas**

Maria Célia Leme da Silva

**Escuelas normales de mujeres en Colombia (1903-1914)**

Yesica Paola Montes Geles; Nilce Vieira Campos Ferreira

#### **Resenha**

**Um novo olhar para a constituição dos saberes docentes**

**HOFSTETTER, R.; VALENTE, W.R.(Orgs.). Saberes em (trans)formação: tema central da formação de professores. São Paulo: Editora LF, 2017.**

Neuza Bertoni Pinto