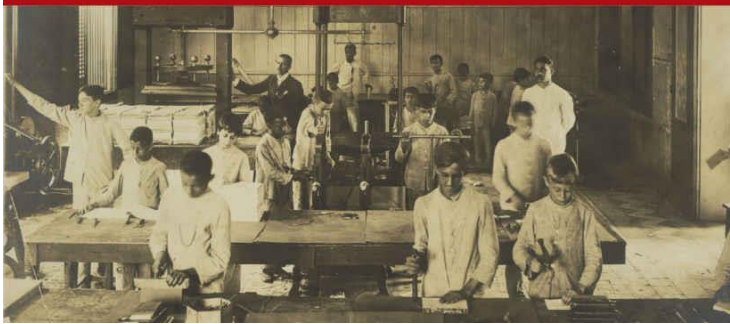


Imprensa Pedagógica na Ibero-América

organização
Ana Clara Bortoleto Nery
José Gondra



Os impressos, sobretudo as revistas, tornaram-se fontes privilegiadas e objeto de estudos no campo da História da Educação, desde a década de 1980. Os trabalhos que se debruçam sobre os periódicos permitem investigar as questões da Educação de uma maneira bastante peculiar. O trabalho com as revistas e suas múltiplas possibilidades tem permitido ao campo educacional rever velhas questões e também constituir novos horizontes, problemas e abordagens. Ao reunir pesquisadores que tem desenvolvido trabalhos com e a partir de revistas, investindo em documentação inédita e novas perspectivas, este livro tematiza aspectos cruciais da História da Educação e da Pedagogia, ancorado no exame da circulação de postulações, propostas e modelos pedagógicos em escalas

diversas. Deste modo, investigadores do Brasil, Portugal, Uruguai, Argentina e Canadá, aqui reunidos, apresentam resultados de pesquisas recentes em torno da imprensa pedagógica, oferecendo uma amostra expressiva das singularidades com que autores operam com este tipo de documentação, exploram as suas potencialidades, ao mesmo tempo em que demonstram aproximações e apontam para a ampla circulação das revistas especializadas no campo da educação, considerando as condições de produção, destinatários, prescrições e impactos deste tipo específico de literatura na racionalização da pedagogia e profissionalização do magistério.