



Universidad
Nacional
de Córdoba



JORNADAS “MEMORIAS, LEGADOS, DISPUTAS Y PROSPECTIVAS EN HISTORIA DE LA EDUCACIÓN. A 100 AÑOS DE LA REFORMA UNIVERSITARIA”

Córdoba, 17 y 18 de Septiembre de 2018

SOCIEDAD ARGENTINA DE HISTORIA DE LA EDUCACION (SAHE)

**FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES - UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA
(FFYH/UNC)**

Comité Científico

Juan Pablo Abratte
Teresa Artieda
Sandra Carli
Ana Diamant
Luis Garcés
Violeta Guyot
Carlos Pérez Rasetti
Pablo Pineau
Adriana Puiggrós
Silvia Roitenburd
Marcela Sosa
Myriam Southwell
Claudio Suasnábar
Diego Tatián
Marcela Sosa

Comité Organizador

Por la Facultad de Filosofía y Humanidades - UNC

Gustavo Artunduaga
Eda Gelmi
Gonzalo Gutiérrez
Gabriela Lamelas
Eunice Rebolledo Fica
Mariana Tossolini
Tatiana Zancov

Por la Sociedad Argentina de Historia de la Educación

Juliana Enrico
Belén Mercado
Glenda Miralles
Judith Rodríguez
Dina Rozas
Elisa Welti
Ariel Zysman

PRESENTACION:

La recuperación de la tradición reformista, de reflexión, debate y experimentación, y su pertinencia para el análisis de conflictos actuales, requiere de espacios críticos de discusión que permitan una mirada histórica y prospectiva sobre la reforma. Respecto a la relevancia de estudios sobre la Reforma como movimiento abarcativo -de pensamiento, cultural, pedagógico- sus aportes no se limitan a la comprensión de un fenómeno de alcance local y/o nacional. Iluminan aspectos poco abordados en la historia educativa y cultural de América Latina. Un propósito de este encuentro en torno de nuestro interés histórico político vinculado con los efectos y herencias del reformismo en el espacio social apunta a comprender aspectos que exceden el ámbito universitario, interpelando distintos aspectos de la realidad social, política y cultural, de vigencia hasta el presente.

Por otra parte, la ya conocida irradiación del movimiento a otras universidades del país y de Latinoamérica abre un campo interesante de cuestiones a debatir. Si partimos de que esta irradiación se vincula con la presencia de un núcleo intelectual que, lejos del localismo que la tradición historiográfica le ha asignado, expuso una notable conexión con los problemas de su tiempo (y en esa medida inscribió los relacionados con la Universidad) se amplía el horizonte de transformación educativo-cultural presente en su imaginario y en sus convicciones más radicales, y no sólo visible en sus obras y efectos más conocidos o difundidos.

En los debates -que incluyen una evaluación de los alcances y los límites de la reforma universitaria- y las experiencias pedagógicas desarrolladas a partir del movimiento reformista, convergieron reflexiones sobre el avance totalitario en Europa y en nuestro país; la crisis del parlamentarismo y, en su trama, el examen de problemáticas de orden educativo-cultural que atravesaban no sólo la vida universitaria sino las imágenes de la nación y del mundo. Un aspecto fundamental, poco difundido, se encuentra en las controversias que los núcleos más radicalizados del reformismo sostuvieron con fracciones dentro del campo de las izquierdas políticas, y en torno del programa ideológico-social de la Revolución Rusa (lo que Aricó analizaba como una “alternativa política” al régimen

capitalista burgués), así como las vinculaciones entre el movimiento estudiantil, los sectores obreros y otros actores políticos y sociales como los movimientos de mujeres y las luchas sindicales, de gran clamor en las transformaciones de su tiempo.

Esperamos que el espacio de intercambio propuesto contribuya a dar cuenta de aspectos hasta el momento poco abordados del campo de análisis y conmemoración de la Reforma Universitaria, ampliando las posibilidades de profundizar sobre cuestiones que ya tienen una producción relevante en la región. De este modo, intentamos renovar los aportes ya disponibles para el abordaje de cuestiones vinculadas a políticas educativo-culturales, a las concepciones de ciudadanía y democracia y, con relación a ellas, la configuración de imaginarios educativos incluyentes -particularmente hoy, en escenarios de disputa por el rol de las universidades públicas ante proyectos de restauración neoconservadora que ponen en peligro el carácter democrático universal y abierto que constituye la educación universitaria en la cultura nacional y en el horizonte latinoamericano (uno de los principios y legados históricos más persistentes de nuestra historia educativa en su conjunto, a lo largo de la construcción de principios de igualdad jurídica y política).

En ese sentido, reflexionar desde Córdoba como espacio originario de un movimiento con proyección nacional y latinoamericano permitirá, a nuestro entender, enriquecer las miradas en el campo de la Historia de la Educación, en un diálogo interdisciplinario entre diversos enfoques y disciplinas de las Ciencias Sociales y Humanas.

OBJETIVOS:

- * Reflexionar en torno a la problemática educativa y universitaria, desde una perspectiva histórica, crítica y prospectiva.
- * Profundizar en aspectos políticos y culturales que conformaron las instituciones universitarias en sus vinculaciones con el sistema educativo en su conjunto, sus contextos socio-históricos y los problemas que surgen de su devenir de cara a los escenarios actuales.
- * Estimular un debate en torno a las interpretaciones del desarrollo histórico de la Universidad, los procesos de reforma y sus contribuciones al sistema educativo y al avance científico y al desarrollo social en Latinoamérica.
- * Propiciar un aporte a la discusión sobre la reforma universitaria en la actualidad, promoviendo una actualización de sus legados en función de los desafíos actuales.

EJES TEMATICOS:

1- Movimiento estudiantil y reforma universitaria en la historia de la educación argentina y latinoamericana

Resonancias epocales y efectos presentes dentro y fuera del espacio universitario. Perspectivas y herencias educativas, sociales y culturales de la Reforma. Políticas y agrupamientos post reformistas. Transformaciones y diversidad de actores en la historia y la actualidad.

2- Intelectuales, universidad y política en el Siglo XX y XXI.

Producciones y discursos críticos en las alternancias entre democracias y dictaduras. Sistemas políticos, alternativas de cambios, sujetos “inesperados”. El debate entre reforma o revolución.

3- La extensión universitaria, trabajadores y movimientos sociales: concepciones y experiencias en torno a la Reforma.

Luchas emancipatorias, movimientos sociales, obreros, indígenas, campesinos. Experiencias de luchas sociales. Feminismos, movimientos de mujeres y estudios de género. Alternativas y derechos políticos, modelos de desarrollo social, alteridades, interculturalidad, participación ciudadana. Educación para la libertad y para la paz.

4- Sistema educativo, universidad, investigación y producción de conocimientos históricos y pedagógicos en América Latina.

Contextos, intercambios y producciones regionales. Pensamiento y epistemología latinoamericana y latinoamericanista.

5- La autonomía universitaria.

Tensiones entre universidad, iglesia, estado y mercado en la historia de la educación argentina y latinoamericana.

6- La Reforma Universitaria y la figura del “maestro”: pasado y presente de la docencia universitaria en la región.

Relaciones entre educación y cultura. La retórica reformista en el discurso docente. La presencia humanista y las pedagogías críticas.

7- A apropiaciones críticas de la Reforma en el espacio social y educativo en la Argentina y América Latina.

Herencias en el reformismo crítico. Nuevos movimientos y movilizaciones políticas, intelectuales y sociales. Vanguardias culturales y estéticas.

CONFERENCIA: Dra. Adriana Puiggrós

PANELES

Fechas para el envío de ponencias

Presentación de abstracts: hasta el 15 de Mayo

Devolución de las evaluaciones: hasta el 30 de Junio

Envío de ponencias completas: hasta el 1 de Agosto

Fechas para el envío de propuestas para la presentación de libros

Presentación de abstracts: hasta el 30 de Mayo.

Confirmación de la presentación: hasta el 30 de junio.

Consultas y envío de abstracts: jornadareformauniversitaria@gmail.com

Inscripción:

	Aranceles	
Docentes / Investigadores	Socios SAHE	\$ 600
	No socios SAHE	\$ 800
Estudiantes Posgrado	Socios SAHE	\$ 300
	No socios SAHE	\$ 400
Estudiantes Grado		Gratis

Pago de inscripción por transferencia

Datos de la cuenta

Sociedad Argentina de Historia de la Educación

Banco CREDICOOP

CUIT 30-71530133-0

Cuenta Corriente 191-063-020944/0

CBU 1910063655006502094400

Todas las actividades se desarrollarán en el Pabellón República Bolivariana de Venezuela;
las Conferencias/Paneles, en el auditorio Presidente Hugo Chávez del mismo Pabellón.