

# RSE

## Rivista di Storia dell'Educazione



CIRSE – Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa

---

**CHAMADA PARA SUBMISSÃO DE ARTIGOS**  
**dossiê monográfico «Rivista di Storia dell'educazione» n. 1, 2018:**

### **IL CAMPANILE SCOLASTICO: repensando a dimensão local na pesquisa histórico- educacional**

**organização de Alberto Barausse, Carla Ghizzoni, Juri Meda**

[alberto.barausse@unimol.it](mailto:alberto.barausse@unimol.it); [carla.ghizzoni@unicatt.it](mailto:carla.ghizzoni@unicatt.it); [juri.meda@unimc.it](mailto:juri.meda@unimc.it)

A partir do conjunto recente de conhecimentos da pesquisa históricoeducacional internacional, a presente chamada objetiva promover investigações que permitam repensar o valor heurístico da dimensão local na história da educação através de estudos capazes de oferecer uma contribuição na reconstrução dos processos de escolarização, também dos contextos nacionais diversos. A chamada intenta acolher propostas que não observem apenas características da história institucional e legal, mas que recuperam a dimensão biográfica, social e material e somos propensos a destacar momentos, memórias e aspectos da história da escola e das práticas educativas desenvolvidas no interior das aulas, ao invés daquelas prescritas nas normas vigentes e nos programas oficiais.

Com tal sentido, parece ser útil aproximar-se da temática privilegiando a temática local que pode permitir ao pesquisador colocar luz sobre as tipologias de instituições existentes, seus modelos culturais transmitidos, sobre os professores, sobre os estudantes que a frequentaram, suas expectativas e aquelas de seus familiares. A reconstrução das singulares realidades institucionais, a recuperação de fontes impressas ou inéditas conservadas nas bibliotecas e em arquivos locais, permite verificar o efetivo recebimento de normativas nacionais e alcança aos pesquisadores uma preciosa contribuição sobre os sistemas educativos nacionais. Tal abordagem pode contribuir para delinear uma história da educação nacional “vista de baixo” e repensar a progressiva construção das identidades culturais das diferentes nações. O período temporal que nos atemos é aquele dos séculos XIX e XX, no percurso dos quais a relação com a escola, de diferentes níveis e graus, e a formação dos processos identitários de base nacional foram mais estreitos.

A chamada objetiva também acolher estudos que coloquem luz sobre instituições escolares, seus protagonistas de diferentes lugares educativos (professores, diretores, inspetores e grupos de estudantes), sobre a cultura escolar (cadernos, livros escolares, práticas educativas) seus percursos, sobre os materiais e objetos didáticos e, sobre as formas de construção da identidade e invenção da tradição por parte dos sujeitos – institucionais, sociais e individuais – envolvidos no processo histórico nas diversas realidades locais pesquisadas.

Serão acolhidas contribuições em italiano, inglês, francês, espanhol e português.

## **PRINCIPAIS ÂMBITOS TEMÁTICOS DE REFERÊNCIA**

História local da escola com relação às instituições e sujeitos que foram seus protagonistas.

Identidades locais e identidade nacional nos percursos da escolarização.

Processos de nacionalização periférica.

Cultura escolar e práticas educativas.

## **INSTRUÇÕES E PRAZOS**

A data para a apresentação final das propostas é **31 de maio de 2017**. Um breve *abstract* no qual se descreve sinteticamente o contexto da pesquisa e se articule o tema objeto do artigo, a metodologia utilizada, a tipologia das fontes e uma sucinta bibliografia de referência (não mais do que dez títulos) deve ser endereçado à Secretaria CIRSE, aos cuidados do Professor Gianfranco Bandini: [segreteria@cirse.it](mailto:segreteria@cirse.it); (e para conhecimento dos organizadores do dossiê, aos endereços: [alberto.barausse@unimol.it](mailto:alberto.barausse@unimol.it); [carla.ghizzoni@unicatt.it](mailto:carla.ghizzoni@unicatt.it); [juri.meda@unimc.it](mailto:juri.meda@unimc.it)). **Até 15 de julho de 2017** será comunicado o resultado, após avaliação preliminar e a aceitação ou não da proposta. A data final para a entrega dos artigos aceitos é **31 de janeiro de 2018**.

Todos os textos enviados aos organizadores do dossiê monográfico será submetidos preliminarmente a *peer review* anônimo, conforme normas do periódico.

Para maiores informações escrever para: [alberto.barausse@unimol.it](mailto:alberto.barausse@unimol.it); [carla.ghizzoni@unicatt.it](mailto:carla.ghizzoni@unicatt.it); [juri.meda@unimc.it](mailto:juri.meda@unimc.it); e a [segreteria@cirse.it](mailto:segreteria@cirse.it).