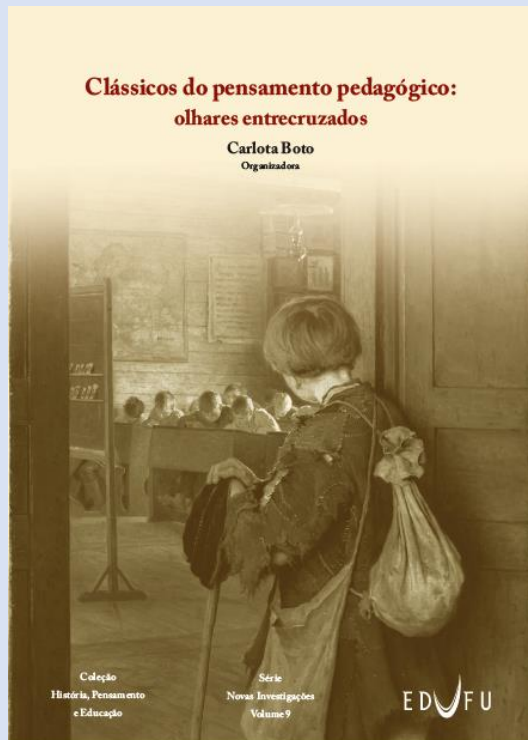


COLEÇÃO “HISTÓRIA, PENSAMENTO E EDUCAÇÃO”
SÉRIE “NOVAS INVESTIGAÇÕES” – VOLUME 9



Os autores aqui reunidos compreendem que a história do pensamento pedagógico, sob a chave da interpretação das ideias e das teorias educacionais, ainda tem algo a dizer à Pedagogia. Sabe-se que os modos de ser e de atuar na escola e na família são ancorados por um conjunto de teorias e de interpretações pedagógicas passíveis de serem delineados à luz da trajetória que compõe a obra de inúmeros autores do território pedagógico. Beber nessas fontes inequivocamente supõe compartilhar com elas algumas de suas indagações. Significa, mais do que isso, buscar compreender as maneiras pelas quais as questões intelectuais que interrogaram a educação em tempos passados foram por nós interpeladas em momentos posteriores. Sob tal perspectiva, cabe perguntar: que tipo de legado possuímos hoje do movimento de ideias e de práticas educativas que deram lugar às maneiras e aos formatos de nossos modos de ser escola?

Prefácio, Dermeval Saviani

Apresentação, Carlota Boto

A infância e seu processo educativo em Comenius

João Luiz Gasparin

Natureza, sociedade e educação: elementos para uma leitura contextualizada de Emílio, de Jean-Jacques Rousseau

Ana Carolina Theodoro

O pedagogo prático e seu método em perene construção: J. H. Pestalozzi (1746-1827)

Bruno Bontempi Jr.

Marx, Engels e a educação

Carmen Sylvia Vidigal Moraes

John Dewey: o lugar da educação na sociedade democrática

Christiane Coutheux Trindade

A perspectiva pedagógica de Antonio Gramsci

Deise Rosalio Silva

Janusz Korczak e os direitos da criança: entrelaçando vida e obra

Ana Carolina Rodrigues Marangon

A obra de George Snyders: cultura e política como pressupostos de uma escola progressista

Aline Helena Iozzi de Castro Serdeira

Philippe Ariès: a paixão pela história

Raquel Discini Campos

Enrique Dussel e a pedagogia latino-americana

Daniel Pansarelli

Paulo Freire: por uma teoria e práxis transformadora

Lisete Regina Gomes Arelaro e Maria Regina Martins Cabral

A educação escolar na obra-trajeto de Maurício Tragtenberg: legitimação do poder versus autogestão pedagógica

Doris Accioly e Silva

Trilhas de um mestre: o legado político e pedagógico de José Mário Pires Azanha

Carlota Boto