



Universidad
Nacional
de Córdoba



JORNADAS “MEMORIAS, LEGADOS, DISPUTAS Y PROSPECTIVAS EN HISTORIA DE LA EDUCACIÓN. A 100 AÑOS DE LA REFORMA UNIVERSITARIA”

Córdoba, 17 y 18 de Septiembre de 2018

SOCIEDAD ARGENTINA DE HISTORIA DE LA EDUCACION (SAHE)

**FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES - UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA
(FFYH/UNC)**

Comité Científico

Juan Pablo Abratte

Teresa Artieda

Sandra Carli

Ana Diamant

Luis Garcés

Violeta Guyot

Carlos Pérez Rasetti

Pablo Pineau

Adriana Puiggrós

Silvia Roitenburd

Marcela Sosa

Myriam Southwell

Claudio Suasnábar

Diego Tatián

Comité Organizador

Por la Facultad de Filosofía y Humanidades - UNC

Gustavo Artunduaga

Eda Gelmi

Gonzalo Gutiérrez

Gabriela Lamelas

Eunice Rebolledo Fica

Mariana Tossolini

Tatiana Zancov

Por la Sociedad Argentina de Historia de la Educación

Juliana Enrico

Belén Mercado

Glenda Miralles

Judith Rodríguez

Dina Rozas

Elisa Welti

Ariel Zysman



Universidad
Nacional
de Córdoba



PRESENTACION:

La recuperación de la tradición reformista, de reflexión, debate y experimentación, y su pertinencia para el análisis de conflictos actuales, requiere de espacios críticos de discusión que permitan una mirada histórica y prospectiva sobre la reforma. Respecto a la relevancia de estudios sobre la Reforma como movimiento abarcativo -de pensamiento, cultural, pedagógico- sus aportes no se limitan a la comprensión de un fenómeno de alcance local y/o nacional. Iluminan aspectos poco abordados en la historia educativa y cultural de América Latina. Un propósito de este encuentro en torno de nuestro interés histórico político vinculado con los efectos y herencias del reformismo en el espacio social apunta a comprender aspectos que exceden el ámbito universitario, interpelando distintos aspectos de la realidad social, política y cultural, de vigencia hasta el presente.

Por otra parte, la ya conocida irradiación del movimiento a otras universidades del país y de Latinoamérica abre un campo interesante de cuestiones a debatir. Si partimos de que esta irradiación se vincula con la presencia de un núcleo intelectual que, lejos del localismo que la tradición historiográfica le ha asignado, expuso una notable conexión con los problemas de su tiempo (y en esa medida inscribió los relacionados con la Universidad) se amplía el horizonte de transformación educativo-cultural presente en su imaginario y en sus convicciones más radicales, y no sólo visible en sus obras y efectos más conocidos o difundidos.

En los debates -que incluyen una evaluación de los alcances y los límites de la reforma universitaria- y las experiencias pedagógicas desarrolladas a partir del movimiento reformista, convergieron reflexiones sobre el avance totalitario en Europa y en nuestro país; la crisis del parlamentarismo y, en su trama, el examen de problemáticas de orden educativo-cultural que atravesaban no sólo la vida universitaria sino las imágenes de la nación y del mundo. Un aspecto fundamental, poco difundido, se encuentra en las controversias que los núcleos más radicalizados del reformismo sostuvieron con fracciones dentro del campo de las izquierdas políticas, y en torno del programa ideológico-social de la Revolución Rusa (lo que Aricó analizaba como una “alternativa política” al régimen capitalista burgués), así como las vinculaciones entre el movimiento estudiantil, los sectores obreros y otros actores políticos y sociales como los movimientos de mujeres y las luchas sindicales, de gran clamor en las transformaciones de su tiempo.



Universidad
Nacional
de Córdoba



Esperamos que el espacio de intercambio propuesto contribuya a dar cuenta de aspectos hasta el momento poco abordados del campo de análisis y conmemoración de la Reforma Universitaria, ampliando las posibilidades de profundizar sobre cuestiones que ya tienen una producción relevante en la región. De este modo, intentamos renovar los aportes ya disponibles para el abordaje de cuestiones vinculadas a políticas educativo-culturales, a las concepciones de ciudadanía y democracia y, con relación a ellas, la configuración de imaginarios educativos incluyentes -particularmente hoy, en escenarios de disputa por el rol de las universidades públicas ante proyectos de restauración neoconservadora que ponen en peligro el carácter democrático universal y abierto que constituye la educación universitaria en la cultura nacional y en el horizonte latinoamericano (uno de los principios y legados históricos más persistentes de nuestra historia educativa en su conjunto, a lo largo de la construcción de principios de igualdad jurídica y política).

En ese sentido, reflexionar desde Córdoba como espacio originario de un movimiento con proyección nacional y latinoamericano permitirá, a nuestro entender, enriquecer las miradas en el campo de la Historia de la Educación, en un diálogo interdisciplinario entre diversos enfoques y disciplinas de las Ciencias Sociales y Humanas.

OBJETIVOS:

*Reflexionar en torno a la problemática educativa y universitaria, desde una perspectiva histórica, crítica y prospectiva.

*Profundizar en aspectos políticos y culturales que conformaron las instituciones universitarias en sus vinculaciones con el sistema educativo en su conjunto, sus contextos socio-históricos y los problemas que surgen de su devenir de cara a los escenarios actuales.

*Estimular un debate en torno a las interpretaciones del desarrollo histórico de la Universidad, los procesos de reforma y sus contribuciones al sistema educativo y al avance científico y al desarrollo social en Latinoamérica.

*Propiciar un aporte a la discusión sobre la reforma universitaria en la actualidad, promoviendo una actualización de sus legados en función de los desafíos actuales.



Universidad
Nacional
de Córdoba



EJES TEMATICOS:

1- Movimiento estudiantil y reforma universitaria en la historia de la educación argentina y latinoamericana

Resonancias epocales y efectos presentes dentro y fuera del espacio universitario. Perspectivas y herencias educativas, sociales y culturales de la Reforma. Políticas y agrupamientos post reformistas. Transformaciones y diversidad de actores en la historia y la actualidad.

Envío de abstracts: eje1reformauniversitaria@gmail.com

2- Intelectuales, universidad y política en el Siglo XX y XXI.

Producciones y discursos críticos en las alternancias entre democracias y dictaduras. Sistemas políticos, alternativas de cambios, sujetos “inesperados”. El debate entre reforma o revolución.

Envío de abstracts: eje2reformauniversitaria@gmail.com

3- La extensión universitaria, trabajadores y movimientos sociales: concepciones y experiencias en torno a la Reforma.

Luchas emancipatorias, movimientos sociales, obreros, indígenas, campesinos. Experiencias de luchas sociales. Feminismos, movimientos de mujeres y estudios de género. Alternativas y derechos políticos, modelos de desarrollo social, alteridades, interculturalidad, participación ciudadana. Educación para la libertad y para la paz.

Envío de abstracts: eje3reformauniversitaria@gmail.com

4- Sistema educativo, universidad, investigación y producción de conocimientos históricos y pedagógicos en América Latina.



Universidad
Nacional
de Córdoba



Contextos, intercambios y producciones regionales. Pensamiento y epistemología latinoamericana y latinoamericanista.

Envío de abstracts: eje4reformauniversitaria@gmail.com

5- La autonomía universitaria.

Tensiones entre universidad, iglesia, estado y mercado en la historia de la educación argentina y latinoamericana.

Envío de abstracts: eje5reformauniversitaria@gmail.com

6- La Reforma Universitaria y la figura del “maestro”: pasado y presente de la docencia universitaria en la región.

Relaciones entre educación y cultura. La retórica reformista en el discurso docente. La presencia humanista y las pedagogías críticas.

Envío de abstracts: eje6reformauniversitaria@gmail.com

7- Apropiaciones críticas de la Reforma en el espacio social y educativo en la Argentina y América Latina.

Herencias en el reformismo crítico. Nuevos movimientos y movilizaciones políticas, intelectuales y sociales. Vanguardias culturales y estéticas.

Envío de abstracts: eje7reformauniversitaria@gmail.com

CONFERENCIA: Dra. Adriana Puiggrós

Fechas para el envío de ponencias

Presentación de abstracts: hasta el **30 de Mayo**

Devolución de las evaluaciones: hasta el **30 de Junio**

Envío de ponencias completas: hasta el **1 de Agosto**



Universidad
Nacional
de Córdoba



Fechas para el envío de propuestas para la presentación de libros

Presentación de abstracts: hasta el 30 de Mayo.

Confirmación de la presentación: hasta el 30 de junio.

Consultas: jornadareformauniversitaria@gmail.com

NORMAS PARA LA PRESENTACIÓN DE RESUMENES Y PONENCIAS

A) Presentación de resúmenes

1. La evaluación de las ponencias para los Ejes temáticos se realizará – exclusivamente- a partir del resumen presentado.
2. Para su evaluación deberá presentarse un **resumen de 1000 a 1500 palabras** en español o portugués. Procesador Microsoft Word 6 o superior o Libre Office Writer. Tipo de letra: Times New Roman – Tamaño: 12 - Interlineado: 1,5
3. Los/as autores/as deberán elegir uno de los Ejes propuestos donde presentar su resumen.
4. Los/as autores/as de los trabajos podrán:
5. Ser 3 (tres) como máximo.
6. Cada autor/a podrá presentar -como máximo- 2 (dos) ponencias.

B. Requisitos para la exposición de ponencias

1. Los/as Expositores/as deberán estar inscritos en las Jornadas.
2. Contar con la evaluación favorable del resumen.
3. La exposición de la ponencia completa estará a cargo –exclusivamente- los/as autores/as.
4. La exposición de la ponencia será acordada oportunamente con el/la coordinador/a de cada mesa.
5. La exposición podrá estar acompañada de los recursos tecnológicos con los que cuenta la Facultad para la cual deberán ser solicitados con la debida antelación en la ficha de inscripción

C. Requisitos para la publicación en Página web con ISBN de ponencias completas

- Extensión máxima de 5.500 palabras, sin incluir referencias y bibliografía (aproximadamente 18/20 páginas en Times New Roman 12).



Universidad
Nacional
de Córdoba



Facultad de Filosofía
y Humanidades | UNC

- Incluir las notas al final del trabajo (NO notas a pie de página) a fin de facilitar la publicación.
- Procesador Microsoft Word 6 o superior o Libre Office Writer

D. Requisitos para la presentación de libros

- Para su evaluación deberá presentarse un resumen de 1000 a 1500 palabras en español o portugués. Procesador Microsoft Word 6 o superior o Libre Office Writer. Tipo de letra: Times New Roman – Tamaño: 12 - Interlineado: 1,5

En el encabezado de la ponencia deberá consignar los siguientes datos:

**Jornadas “Memoria, Legados, Disputas y Prospectivas en Historia de la Educación.
A 100 años de la Reforma Universitaria”**
17 y 18 de septiembre de 2018

Eje seleccionado:

Tipo de trabajo: **Ponencia**

Título:

Autor/es: (Cantidad máxima de autores: **tres (3)** –Nombres y apellidos completos)

Expositor/es: (únicamente autor/es/a/as del trabajo)

Institución a la que pertenece:

Dirección correo electrónico:

En el encabezado de la presentación de libros deberá consignar los siguientes datos:

**Jornadas “Memoria, Legados, Disputas y Prospectivas en Historia de la Educación.
A 100 años de la Reforma Universitaria”**
17 y 18 de septiembre de 2018

Tipo de trabajo: **Presentación de libro**



Universidad
Nacional
de Córdoba



Facultad de Filosofía
y Humanidades | UNC

Título del libro:

Autor/es:

Datos de la publicación: Editorial. Fecha y lugar de edición

Expositor/es:

Institución a la que pertenece/n:

Dirección correo electrónico:

Inscripción:

	Aranceles	
Docentes / Investigadores	Socios SAHE	\$ 600
	No socios SAHE	\$ 800
Estudiantes Posgrado	Socios SAHE	\$ 300
	No socios SAHE	\$ 400
Estudiantes Grado		Gratis

Pago de inscripción por transferencia

Datos de la cuenta

Sociedad Argentina de Historia de la Educación

Banco CREDICOOP

CUIT 30-71530133-0

Cuenta Corriente 191-063-020944/0

CBU 1910063655006502094400

Todas las actividades se desarrollarán en el Pabellón República Bolivariana de Venezuela;
las Conferencias/Paneles, en el auditorio Presidente Hugo Chávez del mismo Pabellón.